**Тема: Чтение слов с буквой Я**

**Цели**: формировать у учащихся представление о функциях буквы я, совершенствовать навыки чтения, развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность, безопасность.

**УУД:**

1.умение выполнять слога - звуковой анализ слов,

2. объяснять употребление заглавной буквы,

3.уметь составлять рассказ по картинке, задавать вопросы по тексту

4.уметь работать в малой группе, самостоятельно

**Оборудование:** проектор, компьютер.

Используемый материал: диск «Русская азбука», раздаточные карточки для составления схем., презентация, букет из рябины

**1.Организиционный момент.**

Прозвенел звонок и смолк

Начинается урок

Мы за парту дружно встали

Глазки на меня подняли

Тихо сели спинки прямо

Все тихонечко вздохнём

И урок мы наш начнём.

**2.Развитие речевого аппарата (скороговорка)**

 Купила бабуся бусы Марусе.

3.**Включение в учебную деятельность**

-На какие 2 группы делятся все буквы?

-Какие особенные гласные буквы вы знаете**?**

**( слайд 2)**

**4.Проблемная ситуация**

Посмотрите, какой букет у нас в классе?

-Кто знает, что это за ягода? (рябина)

-Как вы думаете, почему именно рябину, а не другие ягоды я принесла?

Не знаете, а хотите узнать?(это слово с буквой я)

**Составление схемы слова: рябина.**

5**. Постановка целей и определение темы урока.**

**6. ИКТ( слайд 3)**

**Чтение слогов  с буквой я**

-Какие буквы смягчают согласные?

Мыл-мил-мел-мял

Выли-вилы-вялы-вели

Мя- мята, тя-тяга, ля- коляска, дя- дятел, ся-босяк, ря- коряга, бя- кулебяка.

Красная, сладкая, ароматная, крупная, садовая, лесная

- Что вы представили? (ягоды)

- Рябина когда-то считалась символом плодородия, благополучия и процветания.   
Славяне называли рябину священным деревом и были уверены, что именно в ее ажурной кроне прячутся молнии .   
А ещё это дерево всегда любили за его яркую, но при этом какую - застенчивую красоту.

**7. ИКТ ( картинки ягод)( слайд 4)**

**8**.**Работа по учебнику стр 114**

- Прочитайте текст « Земляника»

- В каких словах встретилась буква я?

-Как Катя сказала о землянике?

- Как землянику охарактеризовала Валя?

- Что Оля рассказала о землянике?

- Как Коля разрешил спор девочек?

-Выполните задания к тексту.

- Прочитайте пословицу и объясните её смысл.

**9. Физкультминутка.( слайд 5)**

Собирали ягоды

И вели мы счёт:

Ягоду в кружку,

Две ягоды в рот.

Ягод множество в лесу!

Их я маме отнесу!

**10. Беседа о ядовитых ягодах**.

**11. Продолжение работы в учебнике с . 115**

- Прочитайте слова, выделенные жирным шрифтом. Что их объединяет?

-Что нарисовано на картинках?

- На какие группы можно разделить слова? ( фрукты и ягоды)

- Чем полезны фрукты и ягоды для человека?

- Прочитайте текст «Сад»

- Для чего дети взяли лопаты?

- Что они сажали в ямки?

- Какие ягоды и фрукты у них вырастут?

**12. Чистоговорка :**

Ря-мя-ся- Костя ловит карася.

Тя –ня-ля- мы засеяли поля

Бя-зя-ря- поднимаем якоря

**13. Рефлексия:**

- Понравился ли вам урок?

-Что было интересно?

- Оцените свою работу?